



JUGEND FORSCHT ODER WIE FORMULIERE ICH EINE FORSCHERFRAGE?

MATHIAS BURK

WETTBEWERBSLEITER „JUGEND FORSCHT UND
SCHÜLER EXPERIMENTIEREN“ HESSEN MITTE



DIE IDEE FÜR EIN PROJEKT

- IDEENFINDUNG KOSTET ZEIT
- DAS MOTTO 2023 „MACH IDEEN GROß!“
 - SAGT VIEL AUS, WIE MAN EINE GUTE FORSCHERFRAGE FINDET
- DIE RICHTIGE FRAGESTELLUNG FÜR EIN PROJEKT ZU FINDEN IST EIN PROZESS
- ZU BEGINN STEHT EINE BEOBACHTUNG AUS
 - ALLTAG/ FREIZEIT
 - SCHULE/ UNTERRICHT
 - WISSENSCHAFT/ GESELLSCHAFT
 - ...
- WICHTIGES KRITERIUM FÜR JUGEND FORSCHT/ SCHÜLER EXPERIMENTIEREN:
 - DIE IDEE MUSS AUS EINEM DER SIEBEN FACHGEBIETE KOMMEN

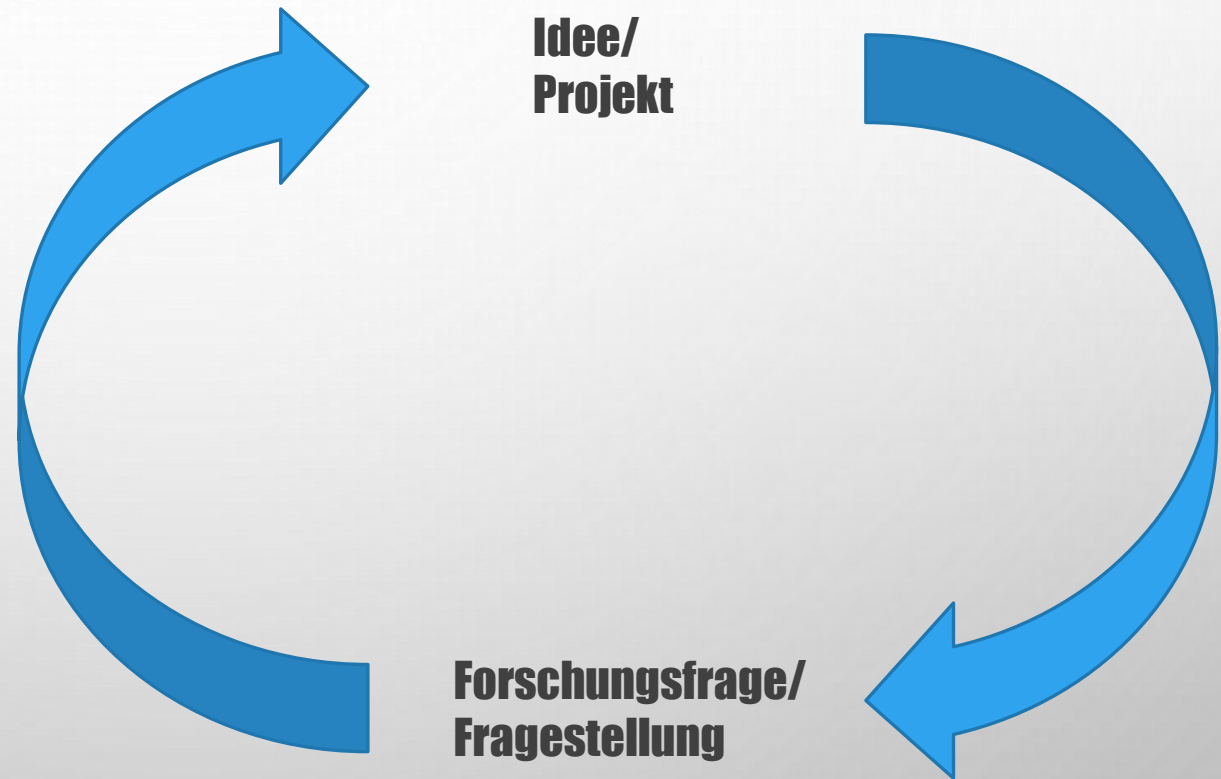
DIE FACHGEBIETE

- ARBEITSWELT
- BIOLOGIE
- CHEMIE
- GEO-/RAUMWISSENSCHAFTEN
- MATHEMATIK/ INFORMATIK
- PHYSIK
- TECHNIK
- GENAUERE INFOS UND ERLÄUTERUNGEN ZU DEN FACHGEBIETEN FINDET MAN UNTER:
 - [HTTPS://WWW.JUGEND-FORSCHT.DE/TEILNAHME/FACHGEBIETE.HTML](https://www.jugend-forscht.de/teilnahme/fachgebiete.html)

ENTWICKLUNG EINER FORSCHUNGSFRAGE (1)

- DIE IDEE MUSS ZUNÄCHST NICHT PERFEKT (AUSFORMULIERT) SEIN
 - ENTSCHIEDEND IST,
 - DASS SUS EIGENE IDEEN ZUM PROJEKT ENTWICKELN
 - DASS SUS SELBSTSTÄNDIG DIE IDEE ERFORSCHEN KÖNNEN
- DIE FORSCHERFRAGE KANN ZUNÄCHST RECHT ALLGEMEIN GESTELLT SEIN
 - DIE ENDGÜLTIGE FORSCHERFRAGE MAN KANN NACH UND NACH HERAUSARBEITEN
- AUCH DIE UMGEKEHRTE VORGEHENSWEISE IST DENKBAR
 - MAN GEHT VOM SPEZIALFALL ZUR ALLGEMEINEN REGEL ÜBER
 - DIE VORGEHENSWEISE BIETET SICH Z.B. OFT BEI MATHEMATIK-PROJEKTEN AN

ENTWICKLUNG EINER FORSCHUNGSFRAGE (2)



ENTWICKLUNG EINER FORSCHUNGSFRAGE (3)

- DIE IDEE MUSS NICHT VOM SCHÜLER/ DER SCHÜLERIN SELBST KOMMEN
- BEI DER IDEENFINDUNG/ KÖNNEN LEHRKRÄFTE, ELTERN, PROJEKT BETREUUNGEN HELFEN
 - DIESE HILFE SOLLTE ALLMÄHLICH IN EINE BERATUNGSFUNKTION ÜBERGEHEN
- EIGENANTEIL BEI ENTWICKLUNG/ FORMULIERUNG DER FRAGESTELLUNG SOLLTE HOCH SEIN
- FORSCHUNGSFRAGEN KÖNNEN AUCH KOMPLETT VERWORFEN UND GEÄNDERT WERDEN

FORSCHUNGSPROJEKT = JUGEND FORSCHT PROJEKT?

- EIN FORSCHUNGSPROJEKT MUSS NICHT GLEICH BZW. KEIN JUGEND FORSCHT PROJEKT SEIN
- SINNVOLL IST ES, ZUNÄCHST EIN KLEINERES, EIGENSTÄNDIGES FORSCHUNGSPROJEKT ZU BEARBEITEN, DASS EINE EINZIGE FORSCHUNGSFRAGE ENTHÄLT
- HILFREICH IST ES, FÜR KLEINERE FORSCHUNGSPROJEKTE SIND SCHULINTERNE WETTBEWERBE EINZURICHTEN, DIE VOM ABLAUF AN JUGEND FORSCHT ANGELEHNT SEIN KÖNNEN

JUGEND FORSCHT PROJEKT – NUR EINE FRAGESTELLUNG?

- EIN PROJEKT BEI SCHÜLER EXPERIMENTIEREN/ BEI JUGEND FORSCHT IST SEHR KOMPLEX
 - OFT HAT MAN VERSCHIEDENE EXPERIMENTE, DIE DURCHGEFÜHRT WERDEN
 - JEDES DIESER EXPERIMENTE HAT DANN EIGENE FRAGESTELLUNGEN
 - DIESE EXPERIMENTE KÖNNEN AUCH BESTIMMTE KONTROLLVERSUCHE SEIN
 - Z.B. UM ZU PRÜFEN, OB MESSGERÄTE ODER CHEMIKALIEN DAS NACHWEISEN, WAS SIE NACHWEISEN SOLLEN
- EIN PROJEKT BEI SCHÜLER EXPERIMENTIEREN/ BEI JUGEND FORSCHT HAT DAMIT NICHT NUR EINE FORSCHUNGSFRAGE
- ES SOLLTE ABER EINE LEITFRAGE BZW. EINEN TITEL HABEN, DER DAS PROJEKT KONKRET BESCHREIBT

JUGEND FORSCHT PROJEKT

- EIN PROJEKT BEI SCHÜLER EXPERIMENTIEREN/ BEI JUGEND FORSCHT VERLÄUFT NICHT GERADLINIG
- DER EIGENANTEIL SOLLTE HOCH SEIN
 - DIE SUS SOLLEN IDEEN ENTWICKELN, WAS GEMACHT WERDEN SOLL UND IN WELCHE RICHTUNG DAS PROJEKT VERLÄUFT
 - DIE BETREUUNG IST ZUR UNTERSTÜTZUNG DA
 - Z.B., WENN BESTIMMTE ARBEITSSCHRITTE/ EXPERIMENTE NICHT VON SUS DURCHGEFÜHRT WERDEN DÜRFEN
- DURCH DIESEN PROZESS ENTWICKELN SICH OFT GUTE LEITFRAGEN
- WENIGER ERFOLGREICHE PROJEKTE ERKENNT MAN OFT AM TITEL UND DER KURZFASSUNG

JUGEND FORSCHT PROJEKT ALS PROZESS

- ÜBERSICHTLICHKEIT BEIM PROJEKT IST WICHTIG
- ALLE BETEILIGTEN SOLLTEN DEN AKTUELLEN STAND DES PROJEKTS BZW. DIE AKTUELLE FRAGESTELLUNG KENNEN
- MAN SOLLTE AUF VORANGEGANGENE STADIEN DES PROJEKTS ZURÜCKGREIFEN KÖNNEN
- FÜR SUS SIND (DIGITALE) FLIPCHARTS HILFREICH
 - ALS DIGITALE TOOL BIETEN SICH APPS WIE MIRO AN
 - BEI JÜNGEREN SUS IST OFT EIN ANALOGES FLIPCHART SINNVOLLER

WICHTIGE TERMINE

- ANMELDESCHLUSS IST DER 30.11.
 - PROJEKT MÖGLICHST FRÜHZEITIG ANMELDEN, DA DIE ANMELDUNG SELBST SEHR AUFWENDIG IST
 - [HTTPS://ANMELDUNG.JUGEND-FORSCHT.DE/#FORMULAR](https://anmeldung.jugend-forscht.de/#formular)
 - PRO PROJEKT KÖNNEN EIN BIS DREI PERSONEN TEILNEHMEN
 - EIN RÜCKZUG DES PROJEKTS IST JEDERZEIT MÖGLICH, MAN KANN DAS PROJEKT IN DER DATENBANK DEAKTIVIEREN
- MITTE DEZEMBER BEKOMMEN DIE SUS EIN INFOSCHREIBEN VOM VORAUSSICHTLICHEN AUSRICHTER
- MITTE JANUAR MUSS DIE SCHRIFTLICHE ARBEIT IN DER DATENBANK HOCHGELADEN SEIN
- ENDE JANUAR BEKOMMT MAN DIE MITTEILUNG, OB MAN SICH MIT DER ARBEIT ZUM WETTBEWERB QUALIFIZIERT HAT
- MITTE FEBRUAR BIS ANFANG MÄRZ: REGIONALWETTBEWERB



NÜTZLICHE LINKS

HINWEISE UND INFOS ZUR SCHRIFTLICHEN ARBEIT:

[HTTPS://WWW.JUGEND-FORSCHT.DE/TEILNAHME/ABLAUF/SCHRIFTLICHE-ARBEIT.HTML](https://www.jugend-forscht.de/teilnahme/ablauf/schriftliche-arbeit.html)

UNTER ANDEREM MIT

- CHECKLISTE FÜR SCHÜEX BZW. JUFO
- VORLAGE ZUR SCHRIFTLICHEN ARBEIT
- BEISPIELARBEITEN

FACHGEBIETE, ABLAUF, WICHTIGE INFOS:

[HTTPS://WWW.JUGEND-FORSCHT.DE/TEILNAHME/FACHGEBIETE.HTML](https://www.jugend-forscht.de/teilnahme/fachgebiete.html)

WETTBEWERBE MIT ANSPRECHPARTNERN/
UNTERSTÜTZUNGSMÖGLICHKEITEN:

[HTTPS://WWW.JUGEND-FORSCHT.DE/WETTBEWERBE.HTML](https://www.jugend-forscht.de/wettbewerbe.html)

WETTBEWERBSLEITUNG HESSEN MITTE (MATHIAS BURK):

[WL.HESSEN-MITTE@WV.JUGEND-FORSCHT.DE](mailto:wl.hessen-mitte@wv.jugend-forscht.de)